

PLA D'ACCIO

TUTORIAL

ESCOLA FONT-RÚBIA

INTRODUCCIÓ

Aquest document pretén establir una línia base de quines creiem que han de ser les actuacions d'un tutor (generalitzable a tots els mestres) per tal que hi hagi una coherència i una línia comú d'escola.

En el Projecte Educatiu del Centre, es descriu la Visió de l'infant i el grup i la missió dels mestres per tal d'aconseguir un procés d'aprenentatge el més ric possible. A partir d'aquest marc desenvolupem les actuacions per a poder assolir l'objectiu.

VISIÓ DE L'INFANT I EL GRUP

Considerem que tots els infants són persones amb un gran potencial a les que ens cal respectar i adaptar-nos al seu ritme de maduració perquè es puguin desenvolupar plenament.

Els alumnes de l'escola estan immersos dins d'un context de grup on s'inicien les seves habilitats socials per formar part d'un col·lectiu estructurat. Aquest grup és el lloc en el qual es generen diverses situacions que permetran que els infants desenvolupin aquestes habilitats.

És per això que cal una bona gestió tant de l'alumne/a a nivell personal com del grup en general.

MISSIÓ DEL TUTOR I DE L'EQUIP DOCENT DE L'ESCOLA

La tasca de l'equip docent en general i del tutor en particular ha d'anar encaminada a:

- ✓ Donar mitjans a tots els infants per poder desenvolupar-se tant a nivell individual com social.
- ✓ Proporcionar tècniques i recursos perquè els alumnes puguin desenvolupar al màxim les seves capacitats.
- ✓ Proporcionar tècniques i recursos perquè els alumnes adquireixin competències emocionals i aprenguin a gestionar positivament les diverses situacions i vivències.
- ✓ Potenciar la cooperació i el diàleg com a via de treball.

RELACIÓ AMB L'ALUMNAT

Objectiu: aconseguir un clima d'aula que afavoreixi l'aprenentatge i la cohesió entre l'alumnat.

- El clima d'aula ha de ser acollidor i participatiu.
- L'actitud del professorat cap a l'alumnat ha de ser dialogant i negociadora.
- El professorat ha de tenir cura que l'alumnat també practiqui el diàleg i la negociació entre els uns i els altres.
- El respecte a l'altri ha de ser un valor i una norma que tothom ha d'observar a la classe.
- Les activitats d'aula han d'afavorir la cooperació entre l'alumnat i la construcció comuna del coneixement.

Objectiu: aconseguir una bona gestió d'aula, orientada a millorar la capacitat de l'alumnat per aprendre a aprendre.

- El professorat prepara i planifica el treball a l'aula, considerant la diversitat de l'alumnat i els seus interessos.
- El professorat usa el temps, l'espai i els recursos de què disposa de manera eficaç.
- El professorat avalua els resultats de la tasca realitzada i introdueix millores.

Objectiu: aconseguir que l'alumnat segueixi les normes de centre i de l'aula.

- Les normes han de ser poques i clares.
- Les normes han de promocionar actituds justes, crítiques i democràtiques.
- L'aplicació de les normes d'aula i de centre ha de tenir una finalitat educativa.
- L'alumnat ha de conèixer les normes i participar a l'hora d'establir-les.
- Les famílies han de conèixer les normes i, amb la mesura del possible, que siguin compartides.
- El professorat ha d'aplicar les normes amb flexibilitat i criteri.

Objectiu: aconseguir que l'alumnat sigui cada cop més autònom en relació al seu aprenentatge.

- El professor/a ha d'ajudar l'alumnat a ser conscient dels seus interessos a partir dels quals fixar uns objectius i els mitjans per assolir-los.
- El professor/a ha de crear situacions d'aprenentatge interessants, autèntiques i multidisciplinàries, que siguin viscudes per l'alumnat com a reptes que ha de superar per mitjà de l'esforç.

RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Objectiu: Establir una relació de confiança

- El tutor ha d'oferir vies de comunicació per tenir trobades i intercanviar informacions d'interès.
- Disposar d'un temps i un espai còmode que permetin tenir la conversa sense distraccions.
- Tenir coneixement de la realitat que envolta l'alumne/a i que pot afectar en el seu procés d'aprenentatge: situació econòmica, relacions amb familiars propers,...
- Escoltar i comprendre, sense jutjar, la visió i la manera de fer de la família.

Objectiu: Treballar conjuntament amb la família

- Establir acords i objectius per treballar des de les dues bandes i afavorir l'evolució positiva de l'alumne/a. Posteriorment fer-ne un seguiment.
- Orientar, derivar i/o aconsellar a les famílies pautes a tenir en compte pel bon desenvolupament del fill/a.
- Oferir la possibilitat de participar o col·laborar en activitats de l'aula.

RELACIÓ AMB EL PROFESSORAT

Objectiu: Unificar criteris d'actuació per a un desenvolupament coherent del dia dia a l'escola.

- Seguir les mateixes accions davant d'un conflicte.
- Detectar necessitats personals i grupals, buscar solucions i realitzar els compromisos corresponents.
- Posar-se d'acord per a dur a terme una metodologia en la qual l'infant en sigui el centre i basada en l'experimentació, manipulació i vivència personal del que es treballa.

Objectiu: Realitzar un correcte intercanvi d'informació.

- Mantenir una comunicació regular amb els diferents mestres que intervenen amb el grup.
- Reunir-se trimestralment en les sessions d'avaluació per valorar el progrés individual i grupal i, si és el cas, proposar noves estratègies d'actuació. Recollir en acta tots els punts d'interès tractats i els acords als que s'ha arribat.
- En cas necessari, coordinar-se amb professionals específics: la mestra d'Educació Especial, Equip Directiu, EAP i/o professionals externs.

